

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 180 «Журавлик»  
города Чебоксары Чувашской Республики за 2015-2016 учебный год  
отчет составлен по состоянию на 1 августа 2016 г.**

Организационно – правовая форма: муниципальное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность серия РО № 032708 от 23.11.2011 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 21 №002048053 от 25 мая 2009г.

Место нахождения Учреждения: г.Чебоксары пр. Мира, 94"А"

Режим работы: с 7.00 до 19.00, выходной суббота, воскресенье

В учреждении функционировало 14 возрастных групп, из них 13 дошкольных групп. Учреждение укомплектовано согласно действующим СанПин 2.4.1.309-13 списочным составом 384 ребенка.

В 2015-2016 учебном году в учреждении функционировали дополнительные платные образовательные услуги в соответствии с приложением №2 к лицензии на образовательную деятельность серия РО № 032708 рег. № 621 от 23.11.2011г.

Регламентируют работу Учреждения следующие документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 180 «Журавлик» города Чебоксары Чувашской Республики
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 180» г. Чебоксары
- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;

Трудовым договором с руководителем учреждения;

Коллективным договором и др.

Трудовыми договорами между работниками и Учреждением

#### **Система управления в Учреждении**

Управление учреждением осуществляется на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление:

II направление – административное управление

Формами самоуправления учреждения являются

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический Совет.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание Учреждения, вопросы его компетенции определяются Уставом

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Иванова Ирина Анатольевна

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293

«Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

В рамках реализации действующего законодательства между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) заключаются Договора об образовании.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная работа учреждения строится в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы 2014г. В ДОУ разработана основная общеобразовательная программа, рабочие программы по всем образовательным областям для всех возрастных групп. Уровень образовательной деятельности соответствует требованиям действующего законодательства и охватывает все области обозначенные в ФГОС ДО.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся.**

В учреждении организована коррекционная помощь детям, функционирует кабинет логопеда, который оказывает помощь детям в соответствии с Программой дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений исходит из следующих направлений

- изучения семьи, выявления её интересов и потребностей;
- использование индивидуально-дифференцированного подхода к работе с семьями воспитанников;
- организации различных новых форм работы с родителями (гостиные, творческие отчёты, недели творчества, пропаганда опыта семейного воспитания, творческие игры, клубы и т.д.);
- удовлетворения запросов родителей в образовательных услугах;
- участия родителей в воспитательно-образовательном процессе;
- создания условий для эффективной работы с родителями;
- обмена информацией через электронную почту и Интернет-сайт ДОУ, социальные опросы и анкетирование.

По результатам опроса родительской общественности 98% респондентов удовлетворены оказываемыми образовательными услугами учреждения.

В учреждении проводится плановая работа по оздоровлению детей, количество дней, пропущенных 1 ребенком в год имеет положительную динамику: 2012 г. –2013 г. 7,2 дней, 2013 г.-2014 г. - 6,8 дней , 2014-2015 г- 7,1дней В рамках реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» по направлению «обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет», Постановления Кабинета Министров ЧР «О внесении изменений в Республиканскую целевую программу развития образования в ЧР на 2011 -2020 годы» учреждение увеличило охват воспитанников доступным дошкольным образованием в 2012 - 308 детей; в 2013 -366 детей, в 2014 г. – 381 ребенок, в 2015 г. – 384ребнка, в 2016 – 384 ребенка.

## Организация учебного процесса.

### Модель организации воспитательно–образовательного процесса в ДОУ

#### Младший дошкольный возраст

№ п/п	Направления развития ребёнка	1-ая половина дня	2-ая половина дня
1.	Физическое развитие и оздоровление	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приём детей на воздухе в тёплое время года</li> <li>- утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты)</li> <li>- гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта)</li> <li>- закаливание в повседневной жизни (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны)</li> <li>- физкультминутки</li> <li>- физкультурные занятия (НОД)</li> <li>- прогулка в двигательной активности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гимнастика после сна</li> <li>- закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне)</li> <li>- физкультурные досуги, игры, развлечения</li> <li>- самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>- прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)</li> </ul>
2.	Социально личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы</li> <li>- формирование навыков культуры еды</li> <li>- этика быта, трудовые поручения</li> <li>- формирование навыков культуры общения</li> <li>- театрализованные игры</li> <li>- сюжетно – ролевые игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальная работа</li> <li>- эстетика быт</li> <li>- трудовые поручения</li> <li>- игры с ряжением</li> <li>- работа в книжном уголке</li> <li>- сюжетно – ролевые игры</li> </ul>
3.	Познавательное и речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- НОД</li> <li>- дидактические игры</li> <li>- наблюдения</li> <li>- беседы</li> <li>- экскурсии по участку</li> <li>- исследовательская работа, экспериментирование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игры</li> <li>- досуги</li> <li>- индивидуальная работа</li> </ul>
4.	Художественно эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- НОД «Музыка», «Художественное творчество»</li> <li>- экскурсии в природу (на участке)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкально – художественные досуги</li> <li>- индивидуальная работа</li> </ul>

### Старший дошкольный возраст

№ п/п	Направления развития ребёнка	1-ая половина дня	2-ая половина дня
1.	Физическое развитие оздоровление	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приём детей на воздухе в тёплое время года</li> <li>- утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты)</li> <li>- гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта)</li> <li>- закаливание в повседневной жизни (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны)</li> <li>- физкультминутки</li> <li>- физкультурные занятия (НОД)</li> <li>- прогулка в двигательной активности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гимнастика после сна</li> <li>- закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне)</li> <li>- физкультурные досуги, игры, развлечения</li> <li>- самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>- прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)</li> </ul>
2.	Социально личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний приём детей, индивидуальные подгрупповые беседы</li> <li>- формирование навыков культуры еды</li> <li>- этика быта, трудовые поручения</li> <li>- дежурства в природном уголке, помощь в подготовке к НОД</li> <li>- формирование навыков культуры общения</li> <li>- театрализованные игры</li> <li>- сюжетно – ролевые игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание в процессе и хозяйственно – бытового труда и труда в природе</li> <li>- индивидуальная работа</li> <li>- эстетика быта</li> <li>- работа в книжном уголке</li> <li>- сюжетно – ролевые игры</li> </ul>
3.	Познавательное речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- НОД</li> <li>- дидактические игры</li> <li>- наблюдения</li> <li>- беседы</li> <li>- экскурсии по участку</li> <li>- исследовательская работа, экспериментирование</li> <li>- проектная деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игры</li> <li>- развивающие игры</li> <li>- интеллектуальные досуги</li> <li>- индивидуальная работа</li> </ul>
4.	Художественно эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- НОД «Музыка», «Художественное творчество»</li> <li>- эстетика быта</li> <li>- экскурсии в природу (на участке)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкально – художественные досуги</li> <li>- индивидуальная работа</li> </ul>

### Оценка качества кадрового потенциала Учреждения:

№ п/п	Должность	Высшая категория	Первая категория	Не имеют категории
	Старший воспитатель		1	
	Педагог – психолог			1
	Учитель-логопед			1
	Музыкальный руководитель		2	
	Инструктор по физической культуре			1
	Воспитатели		8	14
ИТОГО			11	17
		0	40 %	60 %

Количество педагогов, не имеющих квалификационной категории –60 %, что значительно выше прошлого учебного года (50%), объясняется притоком молодых специалистов и отсутствием опыта работы, а также с кадровым обновлением, связанным с декретными отпусками педагогов. В 2015-2016 учебном году впервые аттестацию на первую квалификационную категорию прошли: воспитатели Кузьмина Ирина Вячеславовна, Толстякова Татьяна Константиновна. В течении года процедура аттестации на соответствие занимаемой должности проведена с воспитателями: Ивановой Надеждой Александровной, Васильевой Надеждой Валерьевной, Алексеевой Лидией Петровной, Михайловой Ларисой Николаевной.

Педагоги и специалисты ДОУ прошли курсовую переподготовку по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: нормативно-методическое обеспечение» на базе ООО "Издательство "Учитель" "Педагогика и методика дошкольного образования"

Педагоги детского сада в течение учебного года повышали свою педагогическую компетентность на различных методических объединениях районного и городского уровней.

Анализ работы по самообразованию показал, педагоги ДОУ изучают методическую литературу и периодическую печать, посвященную проблемам дошкольного образования недостаточно. Большая часть педагогов, несмотря на постоянно действующую выставку новинок методической литературы и периодической печати в методическом кабинете, недостаточно интересуются новинками педагогических изданий, предпочитая пользоваться интернет ресурсами, используя материалы сетевых сообществ педагогов.

### Анализ педагогического стажа педагогов.

№ п/п	Должность	Стаж педагогической работы				
		<5	5-10	10-15	15-20	>20
	Заведующий					1
	Старший воспитатель					1
	Педагог – психолог	1				
	Учитель-логопед				1	
	Музыкальный руководитель		1			1
	Инструктор по физической культуре	1				
	Воспитатели	8	6	4	1	3

ИТОГО	10	7	4	2	6
	35	24	14	7%	20
	%	%	%		%

Анализ педагогического стажа педагогов показал, что 35% составляют педагоги со стажем до 5 лет, 24% - педагоги со стажем до 10 лет, 14% - педагоги со стажем до 15 лет, 7%- педагоги со стажем до 20 лет, 20% составляют педагоги со стажем работы более 20 лет. В целом общая картина удовлетворительная, коллектив стабильно работающий, развивающийся. Наличие опытных педагогов в преобладающем большинстве начинающих педагогов вполне позволяет использовать такую эффективную форму работы с молодыми специалистами, как наставничество.

**Анализируя работу дошкольного учреждения по поддержанию имиджа, надо отметить участие ДОУ, педагогов и детей в следующих конкурсах:**

В течение года дошкольное учреждение приняло участие в различных мероприятиях, которые проводились в городе и районе по инициативе управления образования и администрации города Чебоксары:

- участие в республиканском эколого-просветительском проекте «Бумажный бум»;
- городской конкурс кормушек «Мама, папа, я – творческая семья»;
- воспитанники детского сада приняли участие в праздничных мероприятиях, посвященных 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, проводимых администрацией города Чебоксары: парад дошколят – 6.05.2016;
- дошколята приняли участие в городской акции «Цветок ветерану»;
- городской турнир по мини-футболу;
- городской конкурс чтецов «МАМА – как много в слове этом!»
- участие в Выпускном бале дошколят (бальная пара от нашего детского сада представлена в составе.

**Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.**

Предметно-развивающая среда учреждения организуется в соответствии с вступившими в действие ФГОС Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Минобнауки РФ от 17.10.2013 № 1155), в связи с этим учреждение ориентировано на создание условий для обеспечения полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

В учреждении имеются дополнительные помещения для проведения образовательной работы с детьми кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал, спортивный зал, спортивная площадка, методический кабинет, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кухня с подсобными помещениями, прачечный блок.

Учреждение обеспечено учебными материалами и наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. В 2016-2017 учебном году планируется обновление и пополнение материально-технической базы игрушками и игровыми пособиями а также библиотечным фондом позволяющим осуществлять качественную образовательную работу, однако возникают трудности в приобретении полного пакета методической и учебной литературы по программе Е.Веракса «От рождения до школы» в связи с тем, что не вся литература переработана в соответствии с ФГОС.

В образовательной работе с детьми используется компьютерное и мультимедийное оборудование.

В соответствии с ФЗ РФ от 23 июля 2013 г. N 208-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам антитеррористической защищенности объектов» проводится работа для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей территории, в дошкольном учреждении установлены 25 видеокamer, две входные двери с домофоном. Осуществляется ежегодный ремонт малых форм на участках групп. На территории организованы цветники. Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, теньевые навесы соответствуют действующим нормативам. Условия в групповых помещениях соответствуют СанПин 2.4.1.309-13, функциональные кабинеты оснащены необходимым методическим и компьютерным оборудованием. Питание детей в детском саду организовано в соответствии с единым типовым рационом питания для детских дошкольных учреждений регламентированных СанПин 2.4.1.309-13. Закупки продуктов питания проводятся в соответствии с ФЗ №44 от 5.04.2014 г «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Общая площадь здания и помещений Учреждения составляет 3040 кв. м.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 2396 кв. м.

#### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования определена Положением о контрольной деятельности МБДОУ «Детский сад № 180» г. Чебоксары

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2015-2016 году количество выпускников составило 72 человека. Все они поступили в школы г.Чебоксары, в частности в СОШ № 19; СОШ № 36; СОШ № 57.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Анализ проведенный в ходе самообследования Учреждения, позволил выявить ряд проблем в функционировании ДОУ.

К ним относятся:

1. Не в полной мере осуществляется использование интерактивных методов внедрения ФГОС ДО (развитие предметно-развивающей среды)
2. Недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;

3. Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.
4. Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует систематическому использованию новейшие разработки в образовательном процессе.
5. Недостаточное количество программно-методического обеспечения к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», переработанного в соответствии с ФГОС ДО.
6. Недостаточная готовность учреждения к работе с детьми с ОВЗ.

**Мероприятия по повышению качества образования воспитанников**

1. Продолжать обогащать предметно-развивающую среду групповых помещений игрушками и игровым материалом в соответствии с ФГОС ДО.
2. Продолжать оснащать материально-техническую базу ДОУ новыми компьютерами с выходом в Интернет.
3. Сформировать базу образовательных эффективных практик внутри ДОУ
4. Продолжать обеспечивать условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации по ФГОС через разные формы, активизировать посещение педагогами семинаров, вебинаров, конференций и т.д.
5. Совершенствовать методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО
6. Обеспечить готовность учреждения к работе с детьми с ОВЗ, применить современные стратегии реализации подготовки детей с ОВЗ к школе (образовательная среда; финансирование; специальная подготовка и психологическая готовность педагога)

Заведующий:                    И.А.Иванова