

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 180 "Журавлик» города Чебоксары Чувашской Республики  
(МБДОУ "Детский сад № 180" г. Чебоксары)

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания педагогического совета МБДОУ "Детский сад № 180" г. Чебоксары от 30.03. 2018 г. № 4

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом МБДОУ "Детский сад № 180" г.Чебоксары от 05 апреля 2014 г. № - ОД 44

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 180 "Журавлик» города Чебоксары Чувашской Республики  
за 2017 год  
Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 180 "Журавлик" города Чебоксары Чувашской Республики (МБДОУ "Детский сад № 180" г. Чебоксары)
Руководитель	Ирина Анатольевна Иванова
Адрес организации	428024, г. Чебоксары, пр. Мира 94 "А"
Телефон, факс	8 (8352) 63-79-90, 8 (8352) 63-86-32
Адрес электронной почты	cheb_doshk 180@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Чебоксары
Дата создания	1989 год
Лицензия	РО № 032708 от 23.11.2011 г.

Здание Дошкольного учреждения построено по типовому проекту. Общая площадь здания 3040 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2396 кв. м.

Режим работы: с 7.00 до 19.00, выходной суббота, воскресенье

В учреждении функционирует 14 возрастных групп, из них 13 дошкольных групп. Учреждение укомплектовано согласно действующим СанПин 2.4.1.309-13. Списочный состав 385 детей.

В 2017 учебном году в учреждении проводились дополнительные платные образовательные услуги в соответствии с приложением №2 к лицензии на образовательную деятельность серия РО № 032708 рег. № 621 от 23.11.2011г.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## II. Система управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ "Детский сад № 180" г. Чебоксары

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной

программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 385 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма	
	Кол-во	%	Кол-во	%
	178	46,3%	207	53,7%

В учреждении организована коррекционная помощь детям, функционирует кабинет логопеда, который оказывает помощь детям в соответствии с Программой дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

### Организация учебного процесса.

Модель организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

#### Младший дошкольный возраст

№ п/п	Направления развития ребёнка	1-ая половина дня	2-ая половина дня
1.	Физическое развитие оздоровление	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приём детей на воздухе в тёплое время года</li> <li>- утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты)</li> <li>- гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта)</li> <li>- закаливание в повседневной жизни (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны)</li> <li>- физкультминутки</li> <li>- физкультурные занятия (НОД)</li> <li>- прогулка в двигательной активности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гимнастика после сна</li> <li>- закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне)</li> <li>- физкультурные досуги, игры, развлечения</li> <li>- самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>- прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)</li> </ul>
2.	Социально личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний приём детей, индивидуальные подгрупповые беседы</li> <li>- формирование навыков культуры еды</li> <li>- этика быта, трудовые поручения</li> <li>- формирование навыков культуры общения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальная работа</li> <li>- эстетика быт</li> <li>- трудовые поручения</li> <li>- игры с ряжением</li> <li>- работа в книжном уголке</li> <li>- сюжетно – ролевые игры</li> </ul>

		- театрализованные игры - сюжетно – ролевые игры	
3.	Познавательное речевое развитие	- НОД - дидактические игры - наблюдения - беседы - экскурсии по участку - исследовательская работа, экспериментирование	- игры - досуги - индивидуальная работа
4.	Художественно эстетическое развитие	- НОД «Музыка», «Художественное творчество» - экскурсии в природу (на участке)	- музыкально – художественные досуги - индивидуальная работа

### Старший дошкольный возраст

№ п/п	Направления развития ребёнка	1-ая половина дня	2-ая половина дня
1.	Физическое развитие оздоровление	- приём детей на воздухе в тёплое время года - утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) - гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) - закаливание в повседневной жизни (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) - физкультминутки - физкультурные занятия (НОД) - прогулка в двигательной активности	- гимнастика после сна - закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) - физкультурные досуги, игры, развлечения - самостоятельная двигательная деятельность - прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
2.	Социально личностное развитие	- утренний приём детей, индивидуальные подгрупповые беседы - формирование навыков культуры еды - этика быта, трудовые поручения - дежурства в природном уголке, помощь в подготовке к НОД - формирование навыков культуры общения - театрализованные игры - сюжетно – ролевые игры	- воспитание в процессе и хозяйственно – бытового труда и труда в природе - индивидуальная работа - эстетика быта - работа в книжном уголке - сюжетно – ролевые игры
3.	Познавательное речевое развитие	- НОД - дидактические игры	- игры - развивающие игры

		- наблюдения - беседы - экскурсии по участку - исследовательская работа, экспериментирование - проектная деятельность	- интеллектуальные досуги - индивидуальная работа
4.	Художественно эстетическое развитие	- НОД «Музыка», «Художественное творчество» - эстетика быта - экскурсии в природу (на участке)	- музыкально – художественные досуги - индивидуальная работа

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений исходит из следующих направлений

- изучения семьи, выявления её интересов и потребностей;
- использование индивидуально-дифференцированного подхода к работе с семьями воспитанников;
- организации различных новых форм работы с родителями (творческие отчёты, недели творчества, пропаганда опыта семейного воспитания, творческие игры, клубы и т.д.);
- удовлетворения запросов родителей в образовательных услугах;
- участия родителей в воспитательно-образовательном процессе;
- создания условий для эффективной работы с родителями;
- обмена информацией через электронную почту и Интернет-сайт ДООУ, социальные опросы и анкетирование.

По результатам опроса родительской общественности 98% респондентов удовлетворены оказываемыми образовательными услугами учреждения.

В учреждении проводится плановая работа по оздоровлению детей, количество дней, пропущенных 1 ребенком в год имеет положительную динамику:

- 2014-2015 г- 7,1дней,
- 2015-2016г.-7,6 дней,
- 2016-2017г.- 5,4дней.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей 354 семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	310	87,6%
Неполная с матерью	44	12,4%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

116	60	32,8%
Два ребенка	219	61,9%
Три ребенка и более	19	5,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

#### Дополнительное образование

В 2017 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Развивайка», «Умелые руки» , "Хлоп, топ малыши".
- 2) социально-педагогическое: «Английский язык», «Логоритмика», «Индивидуальные занятия с учителем-логопедом»; "Игралочка".
- 3) физкультурно-спортивное: «Ритмопластика», «Коррекционная гимнастика».

В дополнительном образовании задействовано 64,7% процентов воспитанников дошкольного учреждения

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.11.2015г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2017 по 19.10.2017 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;

- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно- пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2017-2018 году количество выпускников составило 101 человек. Все они поступили в школы г.Чебоксары, в частности в СОШ № 19; СОШ № 36; СОШ № 57.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОО хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Анализ проведенный в ходе самообследования Учреждения, позволил выявить ряд проблем в функционировании ДООУ.

К ним относятся:

1. Не в полной мере осуществляется использование интерактивных методов внедрения ФГОС ДО (развитие предметно-развивающей среды)
2. Недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
3. Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.
4. Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует систематическому использованию новейшие разработки в образовательном процессе.
5. Недостаточное количество программно-методического обеспечения к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», переработанного в соответствии с ФГОС ДО.

Мероприятия по повышению качества образования воспитанников

1. Продолжать обогащать предметно-развивающую среду групповых помещений игрушками и игровым материалом в соответствии с ФГОС ДО.
2. Продолжать оснащать материально-техническую базу ДООУ новыми компьютерами с выходом в Интернет.
3. Сформировать базу образовательных эффективных практик внутри ДООУ
4. Продолжать обеспечивать условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации по ФГОС через разные формы, активизировать посещение педагогами семинаров, вебинаров, конференций и т.д.
5. Совершенствовать методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 61 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 29 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6,3/1.

В 2017 год педагогические работники не проходили аттестационные испытания

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 4 работника, из них 3 педагога.

Оценка качества кадрового потенциала Учреждения:

№ п/п	Должность	Высшая категория	Первая категория	Не имеют категории
	Старший воспитатель		1	
	Педагог – психолог			1
	Учитель-логопед			1
	Инструктор по физической культуре			1
	Музыкальный руководитель		2	
	Воспитатели		11	12
ИТОГО			14	15
		0	48,3%	51,7 %

Количество педагогов, не имеющих квалификационной категории –51,7%, что незначительно повлияло на результат в сравнении с прошлым годом (59,2%), объясняется притоком молодых специалистов и отсутствием опыта работы, а также с кадровым обновлением, связанным с декретными отпусками педагогов.

Педагоги детского сада в течение учебного года повышали свою педагогическую компетентность на различных методических объединениях районного и городского уровней.

Анализ работы по самообразованию показал, педагоги ДОО изучают методическую литературу и периодическую печать, посвященную проблемам дошкольного образования недостаточно. Большая часть педагогов, несмотря на постоянно действующую выставку новинок методической литературы и периодической печати в методическом кабинете, недостаточно интересуются новинками педагогических изданий, предпочитая пользоваться интернет ресурсами, используя материалы сетевых сообществ педагогов.

Анализ педагогического стажа педагогов.

№ п/п	Должность	Стаж педагогической работы				
		<5	5-10	10-15	15-20	>20
	Старший воспитатель					1
	Педагог – психолог		1			
	Учитель-логопед		1			
	Инструктор по физической культуре	1				
	Музыкальный руководитель		1			1
	Воспитатели	8	4	6	2	3
ИТОГО		9	7	6	2	5
		<b>31%</b>	<b>24,1%</b>	<b>20,7%</b>	<b>6,9%</b>	<b>17,3%</b>

В целом общая картина удовлетворительная, коллектив стабильно работающий, развивающийся. Наличие опытных педагогов в преобладающем большинстве начинающих педагогов вполне позволяет использовать такую эффективную форму работы с молодыми специалистами, как наставничество.



Анализируя работу дошкольного учреждения по поддержанию имиджа, надо отметить участие ДОУ, педагогов и детей в следующих конкурсах:

- Всероссийский интернет-конкурс "Педагогический триумф" - 2 место;
- Конференция "Игровые комплексы в работе с дошкольниками: создание и использование";
- Городской конкурс "Педагог-профессионал 2017";
- Межрегиональный конкурс-фестиваль "Креативный педагог";
- Международный конкурс "Педолимп"

В течении года дошкольное учреждение приняло участие в различных мероприятиях, которые проводились в городе и районе по инициативе управления образования и администрации города Чебоксары:

- участие в республиканском эколого-просветительском проекте «Бумажный бум»;
- воспитанники детского сада приняли участие в праздничных мероприятиях, посвященных 73-й годовщине Победы в Великой отечественной войне, проводимых администрацией города Чебоксары: парад дошколят;
- дошколята приняли участие в городской акции «Цветок ветерану»;
- участие в Выпускном бале дошколят .

Педагоги опубликовали свой опыт работы:

- Всероссийский образовательный "Портал педагога";
- Журнал "Педагогический мир";
- Учебно - методический портал "Конспектика";
- Образовательный портал "Продленка";
- Образовательный портал "Хрестоматия";
- Международный патолог для учителей";
- Публикация в сборнике статей "Психологический марафон"

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учреждение обеспечено учебными материалами и наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. В 2018-2019 учебном году планируется обновление и пополнение материально-технической базы игрушками и игровыми пособиями а также библиотечным фондом позволяющим осуществлять качественную образовательную работу, однако возникают трудности в приобретении полного пакета методической и учебной литературы по программе Е.Верaksa «От рождения до школы» в связи с тем, что не вся литература переработана в соответствии с ФГОС.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Предметно-развивающая среда учреждения организуется в соответствии с вступившими в действие ФГОС Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Минобнауки РФ от 17.10.2013 № 1155), в связи с этим учреждение ориентировано на создание условий для обеспечения полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого,

художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

В учреждении имеются дополнительные помещения для проведения образовательной работы с детьми кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал, спортивный зал, спортивная площадка, методический кабинет, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кухня с подсобными помещениями, прачечный блок .

В образовательной работе с детьми используется компьютерное и мультимедийное оборудование.

В соответствии с ФЗ РФ от 23 июля 2013 г. N 208-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам антитеррористической защищенности объектов» проводится работа для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей территории, в дошкольном учреждении установлены 27 видеокамер, две входные двери с домофоном. Ежегодно приобретаются малые игровые формы на прогулочных участках. На территории организованы цветники. Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, тентовые навесы соответствуют действующим нормативам. Условия в групповых помещениях соответствуют СанПин 2.4.1.309-13, функциональные кабинеты оснащены необходимым методическим и компьютерным оборудованием. Питание детей в детском саду организовано в соответствии с единым типовым рационом питания для детских дошкольных учреждений регламентированных СанПин 2.4.1.309-13. Закупки продуктов питания проводятся в соответствии с ФЗ №44 от 5.04.2014 г «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Заведующий: И.А.Иванова