муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 180 «Журавлик» города Чебоксары Чувашской Республики

РАССМОТРЕНА на заседании педагогического совета протокол от 28 августа 2020 года №1

УТВЕРЖДЕНА приказом МБДОУ «Детский сад № 180» г. Чебоксары от 30 августа 2020 года № 115

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по развитию мелкой моторики «Цветные ладошки» на период с 01.11.2020 по 31.05.2021

разработана в сответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный номер № 30384)

Составила: Сергеева Н.В.

Чебоксары 2020

Пояснительная записка

Рисование является одним из интересных и важных видов творческой деятельности детей дошкольного возраста. Рисуя, ребенок развивает себя как физически, так и умственно, так как функционирование мелкой моторики напрямую влияет на работу мозга. Хорошо рисующие дети логичнее рассуждают, больше замечают, внимательнее слушают. Занятия рисованием тренируют кисть и пальцы ребенка, что создает благоприятные условия для становления навыка письма.

В основу программы заложена педагогическая модель художественно-творческого развития детей изобразительной деятельности. Особенностью программы является то, что она ориентирована на создание условий для формирования у детей эстетического отношения к окружающему миру и целостной картины мира. Изобразительная деятельность детей направлена на практическое освоение, творческое осмысление, самостоятельное создание индивидуальной картины мира доступными изобразительными средствами и располагающая высоким потенциалом для формирования эстетического отношения к действительности.

Основная цель:

Развитие эстетических эмоций; Формирование интереса к изобразительной деятельности, освоение художественных техник изодеятельности.

Задачи Программы:

- развитие тонкой моторики пальцев;
- -обогащение словарного запаса;
- развитие познавательной активности, творческого мышления, воображения, эстетики, мелкой моторики пальцев рук;
 - -развитие умения различать и называть основные цвета
- воспитание вкуса, интереса к творческой деятельности, овладение различной техникой в процессе ручного труда.

Ожидаемые результаты: Обогащение художественных впечатлений, развитие эстетических эмоций, становление и расширение художественного опыта в процессе экспериментирования с различными материалами и предметами, выступающими в качестве инструментов для изобразительной деятельности.

Составила: Сергеева Наталия Владиславовна, воспитатель

занятия	Тема занятия	Цель занятия	Содержание	Срок реализации
1	Наблюдение за	Познакомить с	1.Дид.игра «Что в	11. 11. 20
	рисованием	кисточкой как	мешке»	
		художественным	2.Дид.игра «Парные	
		инструментом.	картинки»	
		Расширять	3. Наблюдение за	
		представление о	рисованием взрослого	
		красках как		
		художественным		
		материале; учить		

			1
	соотносить цвет с его		
	наименованием,		
	узнавать в		
	изображении		
	знакомые предметы,		
	группировать по		
	цвету, называть их		
Что за палочки	Воспитывать интерес	1.Танец ватной палочки	18.11.20
такие?	к процессу рисования:	на бумаге	
	замечать следы от	2.Дид. игра «Делай как	
	краски на бумаге:	⟨ R	
	учить держать ватные	3.Дид.игра «Что растет в	
	палочки в правой руке	лесу»	
		3. Рисование пятнышек	
		на мухоморе	
Дождик кап-кап-кап	Вызвать	1. Слушание песенки	25.11.20
	эмоциональный	дождя	
	отклик; учить ритмом	2.Игра « Солнышко и	
	штрихов передавать	дождик»	
	капельки дождя,	3.Рисование дождя	
	держать кисть в		
	правой руке.		
Трава для зайчат (по	Воспитывать	1 .Слушание истории	2.12.20
сказке про зайчат)	сочувствие к игровым	про зайчика	
	персонажам, вызвать	2.Дид. игра «Накормим	
	желание помогать им;	зайчика»	
	учить рисовать траву	3.Рисование травки для	
	Трава для зайчат (по	наименованием, узнавать в изображении знакомые предметы, группировать по цвету, называть их Что за палочки такие? Воспитывать интерес к процессу рисования: замечать следы от краски на бумаге: учить держать ватные палочки в правой руке Дождик кап-кап Вызвать эмоциональный отклик; учить ритмом штрихов передавать капельки дождя, держать кисть в правой руке. Трава для зайчат (по сказке про зайчат) Воспитывать сочувствие к игровым персонажам, вызвать желание помогать им;	наименованием, узнавать в изображении знакомые предметы, группировать по цвету, называть их Что за палочки такие? Воспитывать интерес к процессу рисования: замечать следы от краски на бумаге: учить держать ватные палочки в правой руке палочки в правой руке в наукоморе Дождик кап-кап вызвать эмоциональный отклик; учить ритмом штрихов передавать капельки дождя, держать кисть в правой руке. Трава для зайчат (по сказке про зайчат) Вазмать замечать каптывать сочувствие к игровым персонажам, вызвать желание помогать им; зайчика 1. Слушание песенки дождя 2. Игра « Солнышко и дождик» 3. Рисование дождя 3. Рисование дождя 2. Игра « Солнышко и дождик» 3. Рисование дождя 4. Слушание истории про зайчика 2. Дид. игра «Накормим зайчика»

			v	
		короткими штрихами,	зайчика	
		свободно располагать		
		штрихи на всей		
		поверхности листа;		
		познакомить с		
		зеленым цветом		
5.	Зернышки для	Учить рисовать зерна	1.Слушание истории про	9.12.20
	птичек	концом кисти	птичек	
			2.Дид. Игра «Накорми	
			птичку»	
			3. Рисование зернышек	
			для птичек	
6.	Красивые листочки	Вызвать интерес к	1. чтение стихотворения	16.12.20
	(Воспоминание об	получению	А.К. Толстого «Осень»	
	осени)	изображения	2. показ способа	
		способом «принт».	«Принт»	
		Познакомить с	3. Выполнение работы	
		красками. Учить		
		наносить краску на		
		листья (держать за		
		черешок и окунать в		
		ванночку),		
		прикладывать к фону		
		окрашенной стороной		
		(по аналогии с		
		аппликацией).		
		Развивать чувство		
		цвета и формы.		

		Воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы		
7.	Снег кружится, снег ложится	• •	зайчиком 2. Пение песни «Заинька – зайка» 3.Игра « Помоги	23.12.20
8.	«Новый год у ворот».		гимнастика: «Подарки», «Ёлочка», «Наряжаем елочку». 2. Фигурки из палочек (Ёлочка) 3. Обрывание салфетки (игрушки для ёлочки) 4. Мозаика из ёлочных и сосновых иголок. 5. Раскраска рисунка	

		1		
		позы; вызов		
		положительных		
		эмоций и стойкого		
		интереса к		
		деятельности,		
		снижение физической		
		усталости и		
		морального		
		напряжения во время		
		занятия.		
9.	«Фруктовый рай»	Развитие мелкой	1. Пальчиковая	13.01.21
		моторики пальцев,	гимнастика: «Фрукты»,	
		эластичности мышц	«Апельсин», «В сад за	
		повышение	сливами».	
		подвижности	2.Дидактическая игра	
		суставов; развитие	для пальчиков	
		общей координации	«Чудесный мешочек».	
		движений, учить	3. Раскраска	
		выполнять движения	изображения «Яблоко».	
		в соответствии с		
		текстом; развитие		
		силы, гибкости		
		пальцев; вызов		
		положительных		
		эмоций и стойкого		
		интереса к		
		деятельности,		
		снижение физической		

		VOTOTOCTH		
		усталости и		
		морального		
		напряжения во время		
		занятия.		
10.	Ветерок, подуй	Показать детям	1.Дид.игра «Подуй на	20.01.21
	слегка!	возможность создания	ленточку»	
		выразительного	2. игры с вертушками	
		образа «танцующего	3. Дид.игра «Перышко и	
		ветра». Продолжать	ветерок»	
		учить рисовать	_	
		кисточкой -		
		проводить свободные		
		линии. Учить		
		рисовать «по		
		мокрому»:		
		раскрепостить руку,		
		свободно вести кисть,		
		следуя направлению		
		ворса. Создать		
		условия для		
		эспериментирования с		
		линией как средством		
		художественной		
		выразительности.		
		Знакомить с синим		
		цветом. Развивать		
		глазомер -		
		ориентироваться на		

		листе бумаги, не		
		выходя за его пределы		
11	Клубочки	Учить рисовать	1. Игровая ситуация	27.01.21
		круговыми	«Кот Феликс» и	
		движениями клубочки	клубочки	
		шерсти, рисовать по	2.Игра «Чудесный	
		образцу, сочетать	мешочек»	
		рисунок и	3. Рисование клубочков	
		аппликации, находить		
		сходство между		
		изображением и		
		реальным предметом.		
12.	Рельсы для	Учить проводить	1.Игровая ситуация	3.02.21
	игрушечной	прямые линии	«Зайчик заболел»	
	железной дороги	(короткие);	2. «Строительство жел.	
		продолжать учить	дороги»	
		пользоваться краской;		
		воспитывать		
		отзывчивость и		
		доброту.		
13.	«Перелетные	Развитие мелкой		10.02.21
	птицы».	моторики пальцев,	гимнастика «Сорока-	
		эластичности мышц	сорока», «Птичка-	
		повышение	невеличка».	
		подвижности	2. Игра с фасолью	
		суставов; развитие	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		общей координации	3. Дидактическая игра	

			«Howar Homes	
		движений, учить	1 5	
		выполнять движения	1	
		в соответствии с	6. Раскрась рисунок	
		текстом; развитие	«Птица», не выходя за	
		силы, гибкости	контур.	
		пальцев; воспитание		
		навыка удержания		
		позы; вызов		
		положительных		
		эмоций и стойкого		
		интереса к		
		деятельности,		
		снижение физической		
		усталости и		
		морального		
		напряжения во время		
		занятия.		
14.	Веселый ежик	Учить рисовать	1.Загадка про ежика,	17.02.21
		животных с помощью	приход ежа)	
		ладошки и пальчиков;	2. Рассматривание ежа	
		формировать умение	3.Физ. минутка «Еж с	
		дополнять рисунок	ежатами»	
		деталями; развивать	4.Рисование ежей	
		любознательность,		
		воображение, мелкую		
		моторику кистей рук;		
		воспитывать		
		сочувствие, желание		

		помочь; обогащать		
		словарь детей		
15.	Зебра	Учить проводить	1. Игровая ситуация	24.02.21
		линии в одном	«Зебра»	
		направлении, стараясь	2. Чтение стихотворения	
		не выходить за	Р. Рамазанова «Зебра»	
		границы контура.	3. Физкультминутка	
		Учить понимать	«Зебра»	
		названия цветов	Рисование черными	
		«белый» и «черный»,	карандашами «Полоски	
		развивать мышление.	на зебре»	
		Помочь эмоционально		
		затронуть детей,		
		приучать слушать и		
		понимать		
		стихотворные строки,		
		приобщать к		
		рассматриванию		
		рисунков в книге.		
16	Следы от котят	Развивать мелкую	1. Дид.игра «Кто тут	3.03.21
		моторику пальцев,	_	
		учить обращать	2.Под. игра «День-	
		внимание на следы,		
		_	3. Чтение стихотворения	
		· ·	С. Михалкова «Котята»	
		затронуть детей,	4. Рисование гуашью	
		приучать слушать и	котят	
		понимать		

		стихотворные строки.;		
		Развивать игровые		
		навыки и		
		произвольность		
		поведения.		
17	Налей сок в стакан	Учить аккуратно	1. Обучающая игра	10.03.21
		переливать воду в	«Налей воду через	
		бутылку, развивать	воронку»	
		координацию	2.Обучающая игра	
		движений. Знакомить	«Окрась воду»	
		со свойством воды- ее	3. рисование красками.	
		окрашиванием,		
		развивать умение		
		последовательно		
		выполнять работу.		
		Учить закрашивать		
		предмет одним		
		цветом с помощью		
		поролонового		
		тампона и краски.		
18.	«Животные наших	Развитие мелкой	1. Пальчиковая	17.03.21
	краев».	моторики пальцев,	гимнастика «Едет	
		эластичности мышц	белка», «Мишка».	
		повышение		
		подвижности	2 Дидактическая игра	
		суставов; развитие	«Чудесный мешочек».	
		общей координации	3. Раскрась рисунок	
		движений, учить	«Лиса», не выходя за	
	-		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

		выполнять движения	контур	
		в соответствии с		
		текстом; развитие		
		силы, гибкости		
		пальцев; воспитание		
		навыка удержания		
		позы; вызов		
		положительных		
		эмоций и стойкого		
		интереса к		
		деятельности,		
		снижение физической		
		усталости и		
		морального		
		напряжения во время		
		занятия.		
19.	«Транспорт»	Развитие мелкой	1.Пальчиковая	24.03.21
	_	моторики пальцев,	гимнастика:	
		эластичности мышц	«Машинка», «Кто	
		повышение	приехал».	
		подвижности	2. Фигурки из палочек	
		суставов; развитие	(грузовик).	
		общей координации	3. Дидактическая игра	
		_	«Четвертый лишний».	
		выполнять движения	4. Игра «Волшебная	
		в соответствии с	шкатулка».	
		текстом; развитие	5. Обведение	
		силы, гибкости	изображения машины	

		пальцев; воспитание		
		навыка удержания		
		позы; вызов		
		положительных		
		эмоций и стойкого		
		интереса к		
		деятельности,		
		снижение физической		
		усталости и		
		морального		
		напряжения во время		
		занятия.		
20.	«Комнатные	Развитие мелкой	Пальчиковая	7.04.21
	растения».	моторики пальцев,	гимнастика: «Наш	
		эластичности мышц	мизинчик утром встал»,	
		повышение	«Пальчики».	
		подвижности	2. Самомассаж с	
		суставов; развитие		
		общей координации	3.Дидактическая игра	
		движений, учить		
		выполнять движения	1	
		в соответствии с	4. Рисование ватными	
		текстом; развитие	палочками	
		силы, гибкости		
		пальцев; воспитание		
		навыка удержания	изображения через	
		позы; вызов	кальку.	
		положительных		

	эмоций и стойкого		
	интереса к		
	деятельности,		
	снижение физической		
	усталости и		
	морального		
	напряжения во время		
	занятия.		
«Постираем»	Учить детей рисовать	1. игровая ситуация	14.04.21
полотенца	_		
	полотенца.		
	Формировать умение	_	
	кистью на	«Постираем»	
		_	
	проводить		
	горизонтальные		
	линии по всей длине		
	(или ширине)		
	«полотенца».Вызвать		
	интерес к созданию		
	коллективной		
	композиции- белье		
	сушится на веревочке.		
	Развивать восприятие,		
	наглядно - образное		
	мышление.		
	Воспитывать		
	•	деятельности, снижение физической усталости и морального напряжения во время занятия. «Постираем» Учить детей рисовать полотенца узор - украшать полотенца. Формировать умение кистью на прямоугольной форме: ритмично проводить горизонтальные линии по всей длине (или ширине) «полотенца». Вызвать интерес к созданию коллективной композиции- белье сушится на веревочке. Развивать восприятие, наглядно - образное мышление.	интереса к деятельности, снижение физической усталости и морального напряжения во время занятия. «Постираем» полотенца «Постираем» полотенца. Формировать умение кистью на прямоугольной форме: ритмично проводить горизонтальные линии по всей длине (или ширине) «полотенца». Вызвать интерес к созданию коллективной композиции- белье сущится на веревочке. Развивать восприятие, наглядно - образное мышление.

		аккуратность		
22.	Трава и цветы на	Учить правильно	1.Игровая ситуация	21.04.21
	лужайке	работать с	«Щенок и зайчонок»	
		изобразительными	2.Игры на лужайке	
		материалами,	3.Клумба для зайчонка	
		рисовать траву,		
		закрашивая		
		поверхность бумаги;		
		продолжать		
		воспитывать доброе		
		отношение, желание		
		помогать		
23.	Солнышко,	Учить создавать	1. чтение	28.04.21
	нарядись, красное,	изображение солнца	стихотворения: «	
	покажись	пятном, линейным	Солнышко, солнышко,	
		контуром	Посвети в окошечко	
			2.Игра «Солнышко	
			выгляни в окошко»	
			3. Рисование солнышка	
24.	Лесенка для зайчика	Учить сочетать в	!. Чтение стихотворения	5.05.21
		рисунке вертикальные	<u> </u>	
		и горизонтальные	«Тучка прячется за	
		линии, находить	лес»	
		сходство между	3.Слушание песни	
		рисунком и	«Солнцу спать пора»	
		изображаемым	4. Игровая ситуация с	
		предметом;	зайчиком	

		продолжать развивать	5. Рисование лесенки	
		интерес к рисованию		
		краской и умение		
		воплощать свой		
		замысел в рисунке.		
25.	Ручейки бегут,	Вызвать интерес к	1. игровая ситуация с	12.05.21
	журчат	изображению	уточкой	
		ручейков в	2. Чтение А. Барто «Ути-	
		сотворчестве с	ути»	
		воспитателем и	3.Показ и выполнение	
		другими детьми.	работы	
		Учить проводить		
		волнистые линии (по		
		горизонтали).		
		Упражнять в технике		
		рисования кистью.		
		Развивать чувство		
		формы и ритма.		
		Воспитывать интерес		
		к природным		
		явлениям,		
		любознательность.		
26.	Божья коровка	Вызвать интерес к	1. Игровая ситуация	19.05.21
		изображению божьих	«Божья коровка»	
		коровок в	2.Под.Игра « Божья	
		сотворчестве с	коровка улети на	
		воспитателем и	небко»	
		другими детьми.	3.Показ и выполнение	
	·			

		Воспитывать интерес	работы	
		к природным		
		явлениям,		
		любознательность.		
27.	Вот какой у нас салют!	*	1. Чтение стихотворения О. Высотской «Салют» 2. Экспериментирование с разными материалами 3. Выполнение работы	26.05.21
		красивых явлений в окружающем мире и		
		отображению		
		впечатлений в		
		изодеятельности		

	доступными изобразительно-	
	выразительными	
	средствами.	

Список используемой и рекомендуемой литературы

- 1.Г.И Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет» М.:ТЦ Сфера, 2020.-128с.
- 2. Комплексное планирование в разновозрастной группе детей 2-4 лет. Проект «Я сам. Мы вместе»/ авт.-сост. С.Н.Писаренко. –Волгоград:Учитель._117с..
- 3. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст.-М.:»Карапуз», 2009.-144с.