

Чăваш Республикинчи Шупашкар хулин
«180-мĕш «Журавлик» ача сачĕ»
муниципалитетĕн школ умĕнхи вĕренĕ бюджет
учрежденийĕ.

муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 180 «Журавлик» города
Чебоксары Чувашской Республики.

428024, г. Чебоксары, пр. Мира, 94»А»
тел.(8352)63-86-32, 63-79-90,
e-mail: cheb_doshk180@mail.ru

от «25» марта 2020г № 77

Сопроводительное письмо

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 180 »Журавлик» города Чебоксары Чувашской Республики направляет
показатели деятельности по результатам самообследования по состоянию на 31.12.2019г..

Приложение:

1. Сопроводительное письмо в двух экз.- 2 лист
2. Показатели деятельности по результатам самообследования по состоянию на 31.12.2019г. в двух экз. – 1 лист.
3. Отчет о результатах самообследования -6 листов



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 180 "Журавлик" города Чебоксары Чувашской Республики
(МБДОУ "Детский сад № 180" г. Чебоксары)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания педагогического
совета МБДОУ "Детский сад № 180"
г. Чебоксары
от 24.03. 2020 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ "Детский сад № 180"
г.Чебоксары
от 25 марта 2020г. № - Од 38

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 180 "Журавлик» города Чебоксары Чувашской Республики
за 2019 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 180 "Журавлик" города Чебоксары Чувашской Республики (МБДОУ "Детский сад № 180" г. Чебоксары)
Руководитель	Ирина Анатольевна Иванова
Адрес организации	428024, г. Чебоксары, пр. Мира 94 "А"
Телефон, факс	8 (8352) 63-79-90, 8 (8352) 63-86-32
Адрес электронной почты	cheb_doshk180@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Чебоксары
Дата создания	1989 год(1 корпус); 1971 (2 корпус)
Лицензия	РО № 032708 от 23.11.2011 г.

Здание Дошкольного учреждения построено по типовому проекту. Общая площадь здания 5008 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 4306 кв. м.

Режим работы: с 7.00 до 19.00, выходной суббота, воскресенье

В учреждении функционирует 26 возрастных групп, из них 22 дошкольных групп. Учреждение укомплектовано согласно действующим СанПин 2.4.1.309-13. Списочный состав 706 детей.

В 2019 учебном году в учреждении проводились дополнительные платные образовательные услуги в соответствии с приложением №2 к лицензии на образовательную деятельность серия РО № 032708 рег. № 621 от 23.11.2011г.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Система управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ "Детский сад № 180" г. Чебоксары

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной

программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 706 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития (50 детей)	Выше нормы		Норма	
	Кол-во	%	Кол-во	%
	88	69%	37	29%

В учреждении организована коррекционная помощь детям, функционирует кабинет логопеда, который оказывает помощь детям в соответствии с Программой дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Организация учебного процесса.

Модель организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

Младший дошкольный возраст

№ п/п	Направления развития ребёнка	1-ая половина дня	2-ая половина дня
1.	Физическое развитие оздоровление	<ul style="list-style-type: none"> - приём детей на воздухе в тёплое время года - утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) - гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) - закаливание в повседневной жизни (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) - физкультминутки - физкультурные занятия (НОД) - прогулка в двигательной активности 	<ul style="list-style-type: none"> - гимнастика после сна - закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) - физкультурные досуги, игры, развлечения - самостоятельная двигательная деятельность - прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
2.	Социально личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - утренний приём детей, индивидуальные подгрупповые беседы - формирование навыков культуры еды - этика быта, трудовые поручения - формирование навыков культуры общения 	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная работа - эстетика быт - трудовые поручения - игры с ряженьем - работа в книжном уголке - сюжетно – ролевые игры

		- театрализованные игры - сюжетно – ролевые игры	
3.	Познавательно речевое развитие	- НОД - дидактические игры - наблюдения - беседы - экскурсии по участку - исследовательская работа, экспериментирование	- игры - досуги - индивидуальная работа
4.	Художественно эстетическое развитие	- НОД «Музыка», «Художественное творчество» - экскурсии в природу (на участке)	- музыкально – художественные досуги - индивидуальная работа

Старший дошкольный возраст

№ п/п	Направления развития ребёнка	1-ая половина дня	2-ая половина дня
1.	Физическое развитие оздоровление	- приём детей на воздухе в тёплое время года - утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) - гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) - закаливание в повседневной жизни (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) - физкультминутки - физкультурные занятия (НОД) - прогулка в двигательной активности	- гимнастика после сна - закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) - физкультурные досуги, игры, развлечения - самостоятельная двигательная деятельность - прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
2.	Социально личностное развитие	- утренний приём детей, индивидуальные подгрупповые беседы - формирование навыков культуры еды - этика быта, трудовые поручения - дежурства в природном уголке, помощь в подготовке к НОД - формирование навыков культуры общения - театрализованные игры - сюжетно – ролевые игры	- воспитание в процессе и хозяйственно – бытового труда и труда в природе - индивидуальная работа - эстетика быта - работа в книжном уголке - сюжетно – ролевые игры
3.	Познавательно речевое развитие	- НОД - дидактические игры	- игры - развивающие игры

		- наблюдения - беседы - экскурсии по участку - исследовательская работа, экспериментирование - проектная деятельность	- интеллектуальные досуги - индивидуальная работа
4.	Художественно эстетическое развитие	- НОД «Музыка», «Художественное творчество» - эстетика быта - экскурсии в природу (на участке)	- музыкально – художественные досуги - индивидуальная работа

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений исходит из следующих направлений

- изучения семьи, выявления её интересов и потребностей;
- использование индивидуально-дифференцированного подхода к работе с семьями воспитанников;
- организации различных новых форм работы с родителями (творческие отчёты, недели творчества, пропаганда опыта семейного воспитания, творческие игры, клубы и т.д.);
- удовлетворения запросов родителей в образовательных услугах;
- участия родителей в воспитательно-образовательном процессе;
- создания условий для эффективной работы с родителями;
- обмена информацией через электронную почту и Интернет-сайт ДОУ, социальные опросы и анкетирование.

По результатам опроса родительской общественности 98% респондентов удовлетворены оказываемыми образовательными услугами учреждения.

В учреждении проводится плановая работа по оздоровлению детей, количество дней, пропущенных 1 ребенком в год имеет положительную динамику:

- 2016-2017г.- 5,4дней,
- 2017-2018г- 6,1 дней,
- 2018-2019г. - 6,1 дней

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей 706 семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	615	87%
Неполная с матерью	87	12%
Неполная с отцом	4	1%
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1 ребенок	179	25%
Два ребенка	420	59 %
Три ребенка и более	107	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

Дополнительное образование

В 2019 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) социально-педагогическое: «Английский язык», «Логоритмика», «Индивидуальные занятия с учителем-логопедом»; "Игралочка", "Здравствуй, мир!", "Морская прогулка".
- 2) физкультурно-спортивное: «Коррекционная гимнастика».

В дополнительном образовании задействовано 70% процента воспитанников дошкольного учреждения

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.11.2015г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.10.2019 по 12.10.2019 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 87 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 60 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 91 процент.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно- пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2019-2020 году количество выпускников составило 156 человек. Все они поступили в школы г.Чебоксары, в частности в СОШ № 19; СОШ № 36; СОШ № 57, Начальная школа - Детский сад п. Лапсары.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОО хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Анализ проведенный в ходе самообследования Учреждения, позволил выявить ряд проблем в функционировании ДОО.

К ним относятся:

1. Не в полной мере осуществляется использование интерактивных методов внедрения ФГОС ДО (развитие предметно-развивающей среды)
2. Недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
3. Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.
4. Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует систематическому использованию новейшие разработки в образовательном процессе.
5. Недостаточное количество программно-методического обеспечения к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», переработанного в соответствии с ФГОС ДО.

Мероприятия по повышению качества образования воспитанников

1. Продолжать обогащать предметно-развивающую среду групповых помещений игрушками и игровым материалом в соответствии с ФГОС ДО.
2. Продолжать оснащать материально-техническую базу ДОО новыми компьютерами с выходом в Интернет.
3. Сформировать базу образовательных эффективных практик внутри ДОО
4. Продолжать обеспечивать условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации по ФГОС через разные формы, активизировать посещение педагогами семинаров, вебинаров, конференций и т.д.
5. Совершенствовать методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 109 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 50 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги –14,12;

– воспитанники/все сотрудники – 6,4.

В 2018 год педагогические работники 6 человек прошли аттестационные испытания
Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 18 человек, из них 17 педагогов.

Оценка качества кадрового потенциала Учреждения:

№ п/п	Должность	Высшая категория	Первая категория	Не имеют категории
	Старший воспитатель		1	1
	Педагог – психолог		1	1
	Учитель-логопед		2	-
	Инструктор по физической культуре			1
	Музыкальный руководитель	1	2	1
	Воспитатели	1	22	17
ИТОГО		2	28	21
		4%	56%	40 %

Количество педагогов, не имеющих квалификационной категории –40%, что повлияло на результат в сравнении с прошлым годом (56,8%),. Педагоги детского сада в течение учебного года повышали свою педагогическую компетентность на различных методических объединениях районного и городского уровней.

Анализ работы по самообразованию показал, педагоги ДОО изучают методическую литературу и периодическую печать, посвященную проблемам дошкольного образования недостаточно. Большая часть педагогов, несмотря на постоянно действующую выставку новинок методической литературы и периодической печати в методическом кабинете, недостаточно интересуются новинками педагогических изданий, предпочитая пользоваться интернет ресурсами, используя материалы сетевых сообществ педагогов.

Анализ педагогического стажа педагогов.

№ п/п	Должность	Стаж педагогической работы				
		<5	5-10	10-15	15-20	>20
	Старший воспитатель			1		1
	Педагог – психолог		1	1		
	Учитель-логопед		1			1
	Инструктор по физической культуре	1				
	Музыкальный руководитель			2	1	1
	Воспитатели	9	8	9	10	4
ИТОГО						
		20%	20%	25%	22%	13%

В целом общая картина удовлетворительная, коллектив стабильно работающий, развивающийся. Наличие опытных педагогов в преобладающем большинстве начинающих педагогов вполне позволяет использовать такую эффективную форму работы с молодыми специалистами, как наставничество.

Анализируя работу дошкольного учреждения по поддержанию имиджа, надо отметить участие ДОУ, педагогов и детей в следующих конкурсах:

КОНКУРСЫ

1. Республиканский конкурс методических разработок «Развитие детей дошкольного возраста в условиях поликультурной среды» (участие)
2. Республиканский конкурс «Чăваш тĕнчи» (3 место)
3. Городской этап конкурса «Воспитатель года - 2019»
4. Всероссийский конкурс «Иволга» (лауреат)
5. VI открытый городской фестиваль «Пасхальный благовест» (Гран-при)
6. Всероссийский конкурс «Краски Чувашии» (финалист)
7. Республиканский педагогический конкурс разработок мероприятий внеурочной деятельности «Новые идеи» (лауреаты)
8. Всероссийский конкурс грантов и стипендий им. Л. С. Выготского (участие)
9. Международного детско-юношеского хорового фестиваля "Соловухи" (лауреат)

ПУБЛИКАЦИИ

1. Сборник научно-методических статей «Культурогенезные функции дошкольного образования: развитие инновационных моделей»:
 - Инновационные технологии в коррекционной работе учителя-логопеда;
 - Мастер-класс для старших дошкольников 6-7 лет «Всегда ли глобус был круглый?»;
 - О применении фонетического метода развития голоса В. В. Емельянова в обучении пению детей дошкольного возраста.
2. Сборник научных статей «Инновация в образовании: теория и практика»:
 - Логоритмика и дети;
 - Двигательная активность детей дошкольного возраста на прогулке;
 - Профилактика эмоционального выгорания.
3. Сборник статей из опыта работы педагогов-психологов и педагогов ДОУ г. Чебоксары. V Открытый Сказкотерапевтический Фестиваль «Её величество сказка»:
 - Конспект занятия по логоритмике для детей 3-4 лет «Бременские музыканты»;
 - Теоретические основы использования сказкотерапии в работе со взрослыми;
 - Развивающее занятие для детей подготовительной группы с использованием элементов сказкотерапии «Путешествие в сказку «Гуси-лебеди».
4. Сборник методических разработок финалистов Всероссийского конкурса «Краски Чувашии»:
 - «Растительный мир родного края».
5. Сборник статей «Национальные языки и литературы в поликультурных условиях»:
 - Мой любимый город Чебоксары.
6. Применение фонетического метода развития голоса В. В. Емельянова в детском саду – журнал «Народная школа».

Участие педагогов в семинарах, конференциях, форумах

Наименование мероприятия, тема	Тема доклада	Место проведения
XV Всероссийская научно-практическая конференция «Культурологический подход в дошкольном и специальном образовании: психолого-педагогический аспект»	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей старшего дошкольного возраста с нарушением интеллекта	Факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии, ЧГПУ им. И.Я.Яковлева
Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры Детства»	-	г.Москва
Семинар «Повышение качества дошкольного образования в условиях современной образовательной среды»	-	АО «Просвещение»
Международная онлайн-конференция	Пальчиковая гимнастика с предметами	Международный педагогический портал «Солнечный свет»
Всероссийский научно-практический вебинар «Особенности работы тьютера при организации обучения детей с расстройством аутистического спектра»	-	ФГБОУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет
Реализация исследовательской и проектной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО	-	Издательство «Просвещение»
Формирование естественнонаучных и социальных представлений у детей дошкольного возраста: образ животных в культурах разных стран	-	Издательство «Просвещение»
Реализация исследовательской и проектной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО	-	Издательство «Просвещение»
Использование настольных игр нового поколения на занятиях воспитателя и логопеда	-	Проект «Мерсибо»
Формирование положительной мотивации к обучению в школе у детей с ЗПР с помощью интерактивных и настольных игр	-	Проект «Мерсибо»
Методики диагностики и развития конструктивной деятельности и	-	ООО "Студия ВиЭль"

пространственного мышления у детей		
I Межрегиональная научно-практическая конференция: «Инклюзивное образование: педагогические практики, опыт и перспективы»		ЧРИО
«Сотрудничество ДОУ и семьи по социально-личностному развитию дошкольников» (к.п.н., И.В.Романова)	-	ЦРДО г.Чебоксары
Развитие речи дошкольников на этапе подготовки к школе	-	Издательство «Просвещение»
Экологическое образование дошкольников	-	УМК «БИНОМ»
Международная онлайн-конференция, проводимая на портале «Солнечный свет»	Речевые игры (секция «Специфика реализации требований ФГОС в организациях дополнительного образования»)	МПП «Солнечный свет»
Организация работы педагога-психолога ДОО с замещающими семьями в режиме адаптации и организации деятельности региональной пилотной площадки по применению профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)	-	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей»
VII Региональные образовательные чтения «Молодежь: свобода и ответственность» и Всероссийская научно-практическая конференция «Православные христианские ценности и духовно-нравственные константы: потенциал диалога в полиэтническом и поликонфессиональном пространстве»	Праздники именин в детском саду (Мишина С.В.)	ЧРИО
Всероссийская заочная научно-практическая конференция с международным участием по теме «Воспитание семейных ценностей : партнерство семьи, школы и общества».	-	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учреждение обеспечено учебными материалами и наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. В 2019-2020 учебном году планируется обновление и пополнение материально-технической базы игрушками и игровыми пособиями а также библиотечным фондом позволяющим осуществлять качественную образовательную работу, однако возникают трудности в приобретении полного пакета методической и учебной литературы по программе Е.Веракса «От рождения до школы» в связи с тем, что не вся литература переработана в соответствии с ФГОС.

VII. Оценка материально-технической базы

Предметно-развивающая среда учреждения организуется в соответствии с вступившими в действие ФГОС Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Минобнауки РФ от 17.10.2013 № 1155), в связи с этим учреждение ориентировано на создание условий для обеспечения полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

В учреждении имеются дополнительные помещения для проведения образовательной работы с детьми кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал, спортивный зал, спортивная площадка, методический кабинет, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кухня с подсобными помещениями, прачечный блок.

В образовательной работе с детьми используется компьютерное и мультимедийное оборудование.

В соответствии с ФЗ РФ от 23 июля 2013 г. N 208-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам антитеррористической защищенности объектов» проводится работа для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей территории, в дошкольном учреждении установлены 36 видеокамер, четыре входные двери с домофоном. Ежегодно приобретаются малые игровые формы на прогулочных участках. На территории организованы цветники. Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, тентовые навесы соответствуют действующим нормативам. Условия в групповых помещениях соответствуют СанПин 2.4.1.309-13, функциональные кабинеты оснащены необходимым методическим и компьютерным оборудованием. Питание детей в детском саду организовано в соответствии с единым типовым рационом питания для детских дошкольных учреждений регламентированных СанПин 2.4.1.309-13. Закупки продуктов питания проводятся в соответствии с ФЗ №44 от 5.04.2014 г «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Заведующий:  И.А.Иванова



Чăваш Республикинчи Шупашкар хулин
«180-мĕш «Журавлик» ача сачĕ»
муниципалитетĕн школ умĕнхи вĕренĕ бюджет
учрежденийĕ.

муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 180 «Журавлик» города
Чебоксары Чувашской Республики.

428024, г. Чебоксары, пр. Мира, 94»А»
тел.(8352)63-86-32, 63-79-90,
e-mail: cheb_doshk180@mail.ru

от «25 » марта 2020г № 76

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 180 «ЖУРАВЛИК» ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ по состоянию на 31.12.2019г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	706 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	702 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	4 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	106 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	600 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	706 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	702 человек/ 99,4%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/ 0,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	706 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	706 человек/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	31 человека/ 62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	31 человека/ 62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	19 человек/

