Подписано цифровой
подписью: Иванова И. А.
Дата: 2021.02.18 11:27:17 +03'00'

РАССМОТРЕН
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 180» г. Чебоксары
протокол № 1 от «27» августа 2020 года

УТВЕРЖДЕН
Заведующим МБДОУ «Детский сад № 180»
г. Чебоксары
приказ от «28» августа 2020 года № 116

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ «Детский сад № 180» г. Чебоксары
на 2020-2021 год

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Наименование возрастных групп				
		Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Выпускная
Обязательная часть						
Основная комплексная программа	Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под. ред. Н. Е. Вераксы и др.- М.: Мозаика-Синтез, 2020.					
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3
Социально-коммуникативое развитие		Задачи по области «*Социально-личностное развитие*» реализуются в разделах «Физическая культура», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие» и в режимных моментах				
Познавательное развитие	Познавательное развитие	1	2	2	3	4
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие						
Художественно-эстетическое развитие	Рисование.	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2
	Всего	10	10	10	13	14
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Дополнительная специализированная (парциальная) программа	Программа образования ребенка-дошкольника / Науч. рук. Л. В. Кузнецова: ЧРИО, 2006. Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства / составитель Л. Г. Васильева. Программа «Рассказы солнечного края» Е.И. Николаева Чебоксары 2015г. Программа приобщения дошкольников к национальной детской литературе.					

Речевое развитие	Чувашский язык	Задачи реализуются в разделах «Физическая культура», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие»				
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Задачи формирования у дошкольников интереса к литературному наследию своего и других народов, творчеству современных писателей и поэтов планируются на занятиях в двигательной, музыкальной и изобразительной деятельности, в игровой и трудовой деятельности, а так же в режимных моментах и находят отражение в планах воспитательно-образовательной работы				
	Итого	10	10	10	13	14